

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества № 16 «Огниво»

Квиз «Жить здорово!»

Составитель
Солдатова Елена Валентиновна
педагог – организатор

г. Набережные Челны

Квиз «Жить здорово!»

Федеральный закон от 24.07.98 N 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Цель:

формировать знания учащихся о правах ребенка, понятие о неразрывной связи прав и обязанностей, представление о защите прав ребенка в РФ, умение различать действительное и мнимое нарушение прав.

Задачи:

развивать навыки работы в группах, логическое мышление, умение выделять главное в тексте, память;

воспитывать уважение к правам человека, сострадание к людям, чьи права нарушаются, взаимоуважение, толерантность.

	Фонограмма. Выход ведущего.
1	<p>Добрый день. Рады приветствовать участников городской программы «Имею право». Сегодня мы собрались на очередную программу под названием «Жить здорово!».</p> <p>А как вы понимаете эту фразу «Жить здорово!»?</p> <p>Может было бы здорово жить без правил, прав и обязанностей, делай, что хочешь и как хочешь?</p> <p>Но уверяю вас, ничего хорошего из этого не получилось бы.</p> <p><i>Давайте пофантазируем...</i></p> <p>Вот вы решили поиграть в футбол, а ваши соперники стали играть и руками, и ногами, да еще и в ворота поставили не одного вратаря, а сразу несколько.</p> <p>Что вы скажете? Вы скажете: Это не по правилам!</p> <p>Или, захотели погулять во дворе, а злой дворник не пускает: Сидите дома, нечего вам тут делать, только мусорите!</p> <p>Ваша реакция: нет такого закона, чтобы дворник на улице не пускал.</p> <p>А как вам такая ситуация: объелись вы с друзьями мороженого, и у вас заболело горло. Что делать? Правильно – идти к врачу. А он вас лечить не хочет: «У тебя нос курносый и веснушек много, а твой друг, вообще рыжий, мы таких не лечим».</p> <p>Вы скажете, такого быть не может. И будете правы.</p>
	<p>Взрослея, вы становитесь участниками разнообразных общественных взаимоотношений. И не всегда хватает личного опыта ориентироваться в сложной жизни.</p> <p>Но, хочу вас успокоить, существуют надёжные ориентиры, которые помогут сделать правильный выбор. Жизнь нашего общества строго упорядочена государством посредством законов, в которых прописаны правила поведения, обязательные для всех.</p>

2	<p>Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих вопросов. Были беседы, переговоры, битвы и войны. В конце концов, людям удалось решить Главные вопросы! И в 1948 году появилась Всеобщая Декларация прав человека, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН.</p>
3	<p>20 ноября 1959 года была принята первая Декларация прав ребенка. Декларация прав ребенка призвала всех родителей, органы власти, государственных деятелей, любые организации признать права и свободы ребенка, соблюдать их и всеми силами содействовать их осуществлению. К счастью, человечество не осталось равнодушным к бедам детей, и в 1989 году был принят ну, очень серьёзный документ, в котором прописаны права детей. «Конвенция о правах ребенка», она приняла статус международного правового документа. Конвенция – это первый и основной международно–правовой документ, определяющий права несовершеннолетних.</p>
	<p>Давайте, попробуем дать определение слову ПРАВО.</p>
4 5-7	<p>Право - это система правил поведения, принятых государством для управления обществом. Они описывают меры дозволенного поведения человека. (Право = я могу) Права на экране.</p>
	<p>Но хочу вам напомнить! Осуществление прав человека и гражданина, в том числе несовершеннолетнего, не должно нарушать права других лиц.</p>
	<p>Про свои права вы знаете и любите об этом говорить, но очень часто забываете про еще одно важное слово это обязанности.</p>
	<p>Итак, ОБЯЗАННОСТЬ - это</p>
8	<p>Обязанность – ответственное выполнение определенных функций, возложенных законом на человека, мера должного поведения в обществе (Обязанность= я должен).</p>
	<p>За злоупотребление правами (если они наносят вред правам других лиц), ненадлежащее исполнение обязанностей и нарушение правовых норм, виновный, в том числе в некоторых случаях несовершеннолетний либо его законный представитель, может быть привлечен к юридической ответственности. Она определяется государством и применяется компетентными органами.</p>
	<p>Есть еще одно важное слово, о котором сегодня стоит поговорить. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - это</p>
9	<p>Ответственность — это способность и готовность человека отвечать за</p>

10	свои поступки, решения и их последствия, <i>применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.</i>
11	Юридическая ответственность несовершеннолетнего зависит от его возраста и тяжести совершённого поступка. Чтобы не допускать совершения правонарушений и уметь защититься от несправедливого обвинения, необходимо знать основные положения законодательства об ответственности несовершеннолетних. Основная обязанность любого гражданина соблюдать законы, а также не нарушать прав и законных интересов других лиц.
12	Существует несколько видов юридической ответственности: - уголовная; - административная; - гражданская; - дисциплинарная.
	Итак, краткую информацию о теме нашей программе я вам сегодня рассказала, а сейчас переходим к соревнованию по теме «Права и обязанности». Внимание на экран. Сегодня игра достаточно короткая, состоит из 3 туров.
13	1 тур «Разминка» - «Гражданин своей страны». Все как обычно, 10 достаточно легких вопросов, чтобы немного размяться и остальные туры пройти без заминки.
14-23	<p>1. В каком возрасте человеку выдается паспорт?</p> <p>2. Сколько месяцев в году учатся школьники?</p> <p>3. Как называется документ международного уровня, защищающий права ребёнка?</p>  <p>4. <small>нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый законодательным органом или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения</small></p> <p>5. Что изображено на гербе нашей страны?</p> <p>6. Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз _____, Предками данная мудрость _____! Славься, страна! Мы гордимся тобой!</p> <p>7. В чём разница в правах детей Африки и России?</p> <p>8. Первый документ каждого человека.</p> <p>9. Кто является президентом нашей страны?</p> <p>10. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Что это?</p>
24-44	Проверим, что у вас получилось.
45	2 тур «Исполнение желаний».

46	<p>Многие взрослые считают, что подростки сами не знают, чего хотят от жизни. Так тоже бывает, но не настолько часто, как может показаться. В Санкт-Петербургском госуниверситете выяснили, что у почти 60% российских детей 14—17 лет есть довольно четкие планы. Попробуйте угадать самый популярный из них.</p> <p>Как выяснили в Центре прикладной социологии СПбГУ, 61% подростков в ближайшие пять лет рассчитывают съехать от родителей. 42% респондентов хотят не просто жить отдельно, а перебраться в другой город, еще 6% — в другую страну. Примерно столько же желающих — 41% — в первую очередь найти работу.</p> <p>Окончание вуза тоже входит в топ желаний тинейджеров. Имущественные желания тоже популярны. Каждый третий подросток хочет за пять лет накопить на машину. Столько же респондентов планируют купить автомобиль в ближайшие десять лет. За это же время три человека из десяти надеются приобрести свое жилье.</p> <p>Заводить семью российские подростки не торопятся: 64% не задумывались об этом или не видят себя в браке в ближайшее десятилетие. Еще меньше тех, кто за это время хочет завести детей, — об этом сказали 28% респондентов.</p> <p>Вот сегодня во втором раунде мы узнаем, с какого возраста, и при каких условиях ваши возможные желания выполнимы?</p>
	<p>7 желаний с какого возраста можно это делать. Внимание на экран.</p>
47	<p>Хочу жениться. Хочу иметь свою фирму. Хочу заработать денег. Хочу водить машину. Хочу иметь сотовый телефон. <i>Хочу поменять имя.</i> <i>Хочу летом встречать рассвет</i></p>
48	<p>Проверка ответов</p>
49,50 51, 52 53,54	<p>1. Хочу жениться. Закон разрешает нам делать это только с 16 и то при наличии очень уважительных причин. Восторженный вопль «Мы так любим друг друга и хотим пожениться!» - веским аргументом для брака не считается. Зато спрашивать разрешения у папы и мамы с 18лет уже не обязательно».</p> <p>2. Хочу иметь свою фирму. Завести собственный бизнес в 14 лет, правда, с согласия родителей. Если они против этого, а личную фирму открыть все же хочется, можно подавать и в суд. Правда, тяжкую ношу ответственности за банкротства и долги нести придется папам и мамам. То-то они обрадуются!».</p> <p>3. Хочу заработать денег.</p>

55,56	<p>Не на всякую работу пустят. В ночных клубах и казино поработать даже дворником не получится. А на спиртоводочный завод или табачную фабрику до совершеннолетия вход запрещен.</p> <p>4. Хочу водить машину.</p> <p>«Правила дорожного движения ты можешь знать назубок хоть в ясельной группе детского сада, но к экзамену на получение водительских прав тебя допустят только в 17 лет, а само удостоверение до совершеннолетия тебе не выдать.</p>
57,58	<p>5. Хочу иметь сотовый телефон.</p> <p>По правилам многих компаний сотовой связи, ты можешь подключить мобильник на свое имя только с 16 лет, и то с письменного согласия родителей. Если тебе еще нет 16, придется вести в офис родителей и оформлять телефон на их имя.</p>
59,60 61,62	<p>6. Хочу поменять имя.</p> <p>7. Хочу летом встречать рассвет</p>
63	<p>А мы переходим к третьему раунду «Ответственность».</p> <p>Я думаю вы очень часто слышали и слышите словосочетание «будь ответственным», а что это?</p> <p>Ответственность – это осознанность.</p> <p>Осознанно делать выбор в пользу определенного действия или бездействия.</p> <p>Осознавать возможные последствия.</p> <p>Отвечать за свои поступки</p> <p>Осознавать свой вклад в случившееся, думать о своих действиях, а не о чужих.</p> <p>Итак, 3 раунд посвящен поступкам и ответственности за них. Попробуйте определить, какая ответственность наступит за разные виды действий. Виды ответственности оставим вам на экране.</p>
64	<p>1. Ребята избили одноклассника -уголовная</p> <p>2. Мальчик украл телефон из портфеля одноклассницы - уголовная</p> <p>3. Ученик прогулял занятия в школе - дисциплинарная</p> <p>4. Девочка перешла дорогу в неположенном месте - административная</p> <p>5. Мальчики нецензурно выражались в автобусе - административная</p> <p>6. Гражданин сознательно купил ворованную вещь - уголовная</p> <p>7. Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили ее - уголовная</p> <p>8. Молодой человек снял щетки стеклоочистителя с чужого автомобиля - уголовная</p> <p>9. Подростки писали на стенах нецензурные слова - административная</p> <p>10. Шестнадцатилетний мальчик позвонил ради шутки в полицию и сообщил, что в школе заложена бомба – уголовная.</p>
65	Виды ответственности оставим вам на экране.
66	Проверяем ваши ответы на вопросы 3 раунда.
	На этом наши задания завершены, ждем результатов, а пока обсудим

	несколько жизненных ситуаций.
67	<p>Вед.: У каждого человека есть права, но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Давайте рассмотрим несколько жизненных ситуаций и дадим оценку действиям их участников. За каждый правильный ответ 1 балл</p> <p>Ситуация № 1</p> <p>Мама: Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!</p> <p>Сын: А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.</p> <p>Кто в этой ситуации неправ и почему?</p> <p>Приблизительные ответы учеников: Не прав сын, так как он нарушает право соседей на отдых, не уважает права других людей. Тем более что по закону шум разрешён до 23 часов.</p>
68	<p>Ситуация № 2 Учитель: Денис, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.</p> <p>Денис: Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией запрещено насилие над детьми!</p> <p>Объясните, в чём неправ Денис?</p> <p>Приблизительные ответы учеников: Кроме прав у ученика есть и обязанности дежурного, как и у всех детей в классе, а также обязанности уважать права других людей на чистоту в классе.</p>
69	<p>Ситуация № 3 Учитель: Петров, почему на математике ты бегал по классу?</p> <p>Петров: Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!</p> <p>Правильно ли рассуждает Петров?</p> <p>Приблизительные ответы учеников: Одноклассники Петрова имеют право на образование. Петров своим бегом отвлекал одноклассников от процесса обучения.</p>
70	<p>На этом наше мероприятие заканчивается. Каждый из нас должен помнить, что правовая культура начинается со знания своих прав и обязанностей в этом обществе и их неукоснительного соблюдения. Всего вам доброго и до новых встреч!</p>

